|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 27** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: GÓC SÁNG TẠO**  **Ngày dạy:** …**23/03/2023**… |
| **BÀI: BƯU THIẾP “LỜI YÊU THƯƠNG”** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Làm được 1 bưu thiếp đơn giản, có trang trí (cắt dán hoặc vẽ).

- Viết được lời yêu thương (2, 3 câu) lên bưu thiếp để tặng một người thân, viết rõ ràng, ít lỗi chính tả.

- Phát triển năng lực: NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học.

- Kiên nhẫn, tỉ mỉ, hứng thú sáng tạo sản phẩm. Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

a) Chuẩn bị của GV

- Máy soi, máy chiếu.

- Một số bưu thiếp sưu tầm, có thể là sản phẩm của HS năm trước.

- Những mảnh giấy có dòng kẻ ô li cắt hình chữ nhật hoặc hình trái tim để HS viết chữ cho đẹp, thẳng hàng, dán vào bưu thiếp.

- Những viên nam châm để gắn những sản phẩm của HS lên bảng lớp.

b) Chuẩn bị của HS

- Tranh ảnh người thân; giấy màu, bút chì màu, bút dạ, kéo, hồ dán,…

- *Vở bài tập Tiếng Việt 1*, tập hai.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 3p | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  **\* Kết nối**  **Chia sẻ và giới thiệu bài**  a) Chia sẻ:  - Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa BT 1, hỏi: Đây là gì?  b) Giới thiệu bài: Tiết học hôm nay có tên *Bưu thiếp “Lời yêu thương”*. Trong tiết học này, các em sẽ tập làm 1 bưu thiếp đơn giản, trang trí và viết lên đó lời yêu thương tặng một người thân là bố, mẹ, hoặc ông, bà, anh chị em. Các em sẽ thi đua xem ai làm được bưu thiếp nhanh, đẹp, viết được những lời hay. | - Hát: Vui đến trường  -bưu thiếp |
| 5p | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **2.1.** Cả lớp nhìn SGK, nghe 4 bạn tiếp nối nhau đọc 4 hoạt động của tiết học. | -1 HS đọc YC của BT 1. Cả lớp quan sát bưu thiếp mẫu trong SGK (hình dáng trang trí), hoặc bưu thiếp GV, HS sưu tầm. |
|  | - GV: Bưu thiếp được dùng làm gì? | - HS phát biểu. |
|  | - GV: Bưu thiếp là mảnh giấy dày hay giấy bìa cứng được trang trí đẹp để viết lên đó lời chia vui, bày tỏ tình cảm quý mến, yêu thương với người nhận. |  |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 2  - Gv giới thiệu một vài bưu thiếp của HS năm trước đã làm (nếu có) hoặc bưu thiếp trong sách.  - GV gợi ý hs vật liệu, cách để làm bưu thiếp: Có thể trang trí bằng tấm ảnh người thân hoặc tranh vẽ người thân trong gia đình do em tự vẽ. | - 1 HS đọc YC của BT 2.  - Cả lớp quan sát bưu thiếp  - HS lắng nghe |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 3  - YCHS đọc lời nhắn trong bưu thiếp | - 1 HS đọc YC của BT 3.  - 1 HS đọc lời nhắn trong bưu thiếp. |
|  | -Gv nhắc HS: Viết lên bưu thiếp 2 – 3 câu lời yêu thương tặng 1 người thân trong gia đình. Viết nhiều câu hơn càng tốt | - HS lắng nghe |
|  | - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 4  - GV: Các em sẽ mang bưu thiếp về nhà, tặng người thân. Cùng người thân trao đổi, hoàn thiện bưu thiếp cho đẹp hơn; sửa phần lời cho hay hơn để chuẩn bị trưng bày ở lớp vào tuần tiếp theo. | - 1 HS đọc YC của BT 4. |
|  | **2.2. Giao lưu trước lớp**  - GV tổ chức cho hs chia sẻ về bưu thiếp của mình:  + Em sẽ làm bưu thiếp để tặng ai trong gia đình?  + Tặng bố, mẹ hay ông, bà, anh, chị, em? | - HS nói ( 5-7 em) : |
| 24p | **3. HĐ luyện tập, thực hành**  **3.1. Chuẩn bị** |  |
|  | - GV phát cho HS những mẫu giấy trắng có dòng kẻ ô li, cắt hình trái tim hoặc hình chữ nhật để HS viết rồi đính vào vị trí phù hợp trên bưu thiếp. Những HS chưa có sự chuẩn bị có thể làm bài trực tiếp vào VBT. | - HS bày lên bàn những dồ dùng đã chuẩn bị, tranh ảnh người thân, những hình ảnh để trang trí, cắt dán,… |
|  | - Nhắc HS có thể trang trí bưu thiếp và viết lời trên cùng một mặt giấy (viết ở vị trí giữa hoặc trên, dưới trang giấy). Nếu HS là bưu thiếp gấp (4 trang, trang 2 và 3 mở) thì có thể vẽ, trang trí ở trang 1; viết lời ở giữa trang 3. |  |
|  | **3.2. Làm bưu thiếp** |  |
|  | -Tổ chức cho HS làm bưu thiếp.  - Nhắc các em trang trí cho bưu thiếp: cắt dán, vẽ hoặc gắn tranh, ảnh người thân và cuối cùng viết lời yêu thương.  - GV đi đến từng bàn, hướng dẫn và giúp đỡ HS. | -HS lấy giấy màu, tập làm 1 bưu thiếp đơn giản. |
|  | **NGHỈ GIỮA GIỜ** |  |
| 3p | **3.3. Giới thiệu một vài sản phẩm**  - GV đính lên bảng 4 – 5 sản phẩm của HS. Mời HS giới tiệu bưu thiếp của mình: hình dáng, trang trí, đọc lời trên bưu thiếp.  - Nhận xét, khen ngợi HS.  **4. Hoạt động vận dụng:**  - Đóng vai: Tặng người thân bưu thiếp và nói lời chúc trước lớp.  - Nhắc HS mang bưu thiếp về nhà tặng người thân. HS chưa làm xong thì tiếp tục về nhà cùng người thân hoàn thiện bưu thiếp, đính lại vào VBT, chuẩn bị trưng bày ở lớp vào tuần sau.  - Dặn HS chuẩn bị cho tiết *Tự đọc sách báo*: Tìm và mang đến lớp 1 quyển sách (truyện hoặc thơ, sách khoa học) để giới thiệu với các bạn, đọc (hoặc kể) cho các bạn nghe 1 câu chuyện hoặc 1 tin thú vị trong sách.. | -HS chia sẻ trước lớp.  - 1 vài HS thể hiện  - Lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..